

Indeling in categorieën

Het speelgoed is verdeeld in 3 hoofdcategorieën die onderverdeeld zijn 7 subcategorieën .

Elke categorie heeft zijn eigen symbool en een eigen code.

Verstandelijke ontwikkeling

= Bouw- en constructiemateriaal (VB)

(blokken, meccano, ...)

= Puzzels, lotto's, taal- en denkspelen (VP)

(leerrijke spelcomputers, domino's, ...)

Lichamelijke ontwikkeling

= Bewegingsmateriaal (LB)

(loopwagentje, stelten, ...)

= Zintuigelijk materiaal (LZ)

(mozaïek , sorteershuisje, ...)

Sociaal - emotionele ontwikkeling

= Gezelschapsspelen (SG)

(cluedo, mens erger je niet, ...)

= Creativiteits- en expressiemateriaal (SC)

(boerderij, water- en zandkasteel, ...)

= Fantasiemateriaal (SF)

(eetservies, handpoppen, ...)

Soms is het moeilijk om een strikte scheiding te maken tussen deze categorieën. Veel spelmaterialen hebben verschillende eigenschappen, waardoor ze in meerdere categorieën kunnen geplaatst worden.

Vb. Speelgoedtrein is bewegingsmateriaal én fantasiespeelgoed.

Bouw- en constructiemateriaal

Dit is het speelgoed waarmee kinderen iets leren bouwen. Door blokjes op elkaar te passen, ontwikkelen ze hun handvaardigheid. Ze moeten leren geduldig te werken en te ontdekken dat alles een vaste structuur heeft, waar ze rekening mee houden.

Aan de hand van constructiespeelgoed wordt tevens de fantasie van het kind ontwikkeld.

Puzzels, lotto's, taal- en denkspelen

Puzzelen stimuleert sterk de verstandelijke ontwikkeling van kinderen.

Rekening houdend met een aantal facetten, namelijk de kleuren, vorm, tekening, wordt geleerd van verschillende onderdelen een mooi geheel te maken. Er bestaan puzzels aangepast aan iedere leeftijd.

Bewegingsmateriaal

De grove motoriek (grote bewegingen) van een kind kan verder gestimuleerd worden door speelgoed waarmee het kind kan rollen, kruipen, rennen, klimmen, slepen,... Zodoende oefenen zij de armen en de benen , handen en voeten.

Sommige spelmaterialen nodigt gewoon uit tot beweging. Hieronder verstaan we o.a. een bal, loopwagen, hoepel, enz...

Hiermee stimuleren ze niet alleen hun lichamelijke maar ook hun totale ontwikkeling (dus ook op verstandelijk vlak).

Zintuigelijk materiaal

De fijne ontwikkeling en de zintuigen leren een kind beter gebruiken door te spelen met speelgoed waarvoor het zijn ogen, oren, mond, vingers nodig heeft.

Door te voelen wat hard en zacht is oefenen kinderen hun vingers, ogen, oren en mond. Zo ontwikkelen zij hun zintuigen en kleine, fijne bewegingen. Een rammelaar, een voeldomino, een insteekmozaïek zijn hier enkele voorbeelden van.

Gezelschapsspelen

Samen met anderen spelen vinden kinderen fijn. Aanvankelijk is dit samen met volwassenen, maar vanaf de peuterleeftijd evolueert de sociale ontwikkeling van het kind snel zodat ze het gezellig vinden om samen met leeftijdgenoten iets te doen. Er bestaan allerlei soorten gezelschapsspelen. Bij de meeste gaat het om winnen of verliezen. Kinderen leren omgaan met regels, met gevoelens van geluk en tegenslag.

Creativiteits- en expressiemateriaal

Door met water, zand, potlood, papier, verf te spelen, ontwikkelen kinderen creativiteit. Door te dansen, te zingen of door op allerlei manieren geluid of muziek te maken leren zij zich uitdrukken.

Door middel van speelgoed zoals vingerverf, papier, klei, trommel, triangel, e.d. kan een kind zijn eigen creativiteit en fantasie uitbeelden.

Fantasiemateriaal

Kinderen observeren vaak de grotere mensen en trachten tijdens hun spel bepaalde handelingen na te bootsen. Hiervoor gebruiken ze allerlei spulletjes. Bepaald speelgoed zoals telefoon, poppenkast, winkeltje, strijkplank, enz. nodigen nog meer uit tot fantasie.